

## **Stáž v Lesním klubu Farma u Kosího potoka, Sekerské chalupy 11**

Cílem stáže v Lesním klubu bylo zjistit, v čem se liší komunikace vedení s průvodkyněmi v Lesním klubu od komunikace ve školách zapsaných v rejstříku MŠMT. Dalším cílem bylo zjistit, nakolik je wellbeing průvodkyň pro vedení klubu důležitý. Sběr dat probíhal formou rozhovoru se zakladatelkou spolku Mgr. Kateřinou Filkovou během aktivit s dětmi.

Lesní klub je situován v usedlosti malé vsi v údolí Kosího potoka. Výchova a vzdělávání dětí probíhá celoročně venku. Ve vsi a jejím přilehlém okolí jsou rozmístěná stanoviště, kam děti a jejich průvodkyně směřují při spontánní, řízené činnosti a svačinách. K aktivitám využívají les v blízkosti vesnice. Do zázemí klubu se uchylují jen v době oběda a odpoledního spánku.

Činnost klubu funguje třetím rokem jako alternativa předškolního vzdělávání pod hlavičkou neziskové organizace. Spolek byl založen hrstkou přátel a podpořen komunitou přátel a rodičů. Na principech komunitního vzdělávání klub stojí stále, klade důraz na úzkou spolupráci mezi průvodkyněmi i rodiči, kteří se aktivně podílejí na chodu a aktivitách klubu.

Klub má kolem 40 dětí a je rozdělen na tři skupiny: Ptáčata (1,5–3 roky, dvě dopoledne týdně), Kosíci (3–6 let, celodenně, vzdělávání dle ŠVP). Poslední skupinou Hnízdečko (1,5 – 3 roky, jedno dopoledne týdně), vytvořené na podnět rodičů, kteří postrádali místo pro aktivní sdílení společného času se svými dětmi a dalšími rodiči.

Spolek zaměstnává 5 kvalifikovaných průvodkyň a 2 občasně lektory. Některé z průvodkyň se věnují výtvarné tvorbě a své umělecké dovednosti využívají při práci s dětmi v klubu.

Průvodkyně pracují s dětmi v klubu na kratší pracovní úvazky. Snáze se tak překrývají a střídají v pracovní době. Průvodkyně se dále vzdělávají v rámci workshopů a kurzů pořádaných v areálu klubu.

Mzdy průvodkyň jsou hrazené ze školného, dosahují menších hodnot než tabulkové platy učitelek MŠ. Mzdové náklady se v současnosti také hradí z Národního plánu obnovy Ministerstva životního prostředí ČR.

Klub dále podporují Nadační fond Zeměkvět a město Mariánské Lázně.

Mezi další činnosti klubu patří koordinace projektu Ekoškola pro Karlovarský kraj.

### **Reflexe 3. stáže**

Průvodkyně komunikují denně při aktivitách s dětmi. Zakladatelka spolku jako průvodkyně může pružněji a citlivěji reagovat na potřeby svých kolegyň, například úpravou pracovní doby. Celodenní pobyt venku usnadňuje dialog oproti tradičním MŠ, kde se děti častěji přesouvají mezi jednotlivými činnostmi a učitelky se méně překrývají.

Pedagogická rada probíhá každý měsíc. Hodnotí se uplynulý tematický celek a plánuje budoucí. Klub organizuje mnoho akcí pro rodiče s dětmi i širokou veřejnost, které by se neobešly bez kvalitní týmové práce průvodkyň. Zakladatelka spolku vede a podporuje průvodkyně k empatické otevřené komunikaci, aktivnímu naslouchání. Případná nedorozumění řeší hned. Pro posílení kolektivu průvodkyň každý rok společně absolvují supervizi vedenou externím odborníkem.

Wellbeing průvodkyň je pro zakladatelku spolku klíčový, odráží se v něm kvalita týmové spolupráce a motivace celého kolektivu, což následně pozitivně ovlivňuje celkové klima klubu i komunity.